

פרשת שופטים - Война

Получить разрешение Свыше:

לשאול באורים ותומים¹: במדבר כז כא (פינחס): ולפני אלעזר הכהן יעמוד ושאל לו במשפט אורים לפני ד' על פיו יצאו ועל פיו יבאו הוא וכל בני ישראל אתו וכל העדה²

Не бояться врага³:

דברים כ א & ג (שופטים): לא תירא מהם/ ואל תערצו מפניהם⁴
דברים ז כא (עקב): לא תערוץ מפניהם
דברים ג כב (דברים): לא תיראום⁵
דברים כ ח (שופטים): ולא ימס את לבב אחיו כלבבו⁶

Призыв и освобождение от призыва:

כהן משוח מלחמה⁷: דברים כ ג (שופטים): והיה כקרבכם אל המלחמה ונגש הכהן ודבר אל העם⁸ וגוי' (ה-ז): מי האיש וגוי' ומי האיש וגוי' ויסף עוד משלו⁹
שלא יצא הירא והרך לבב למלחמה¹⁰: דברים כ ח (כי תצא): ולא ימס את לבב אחיו כלבבו¹¹
שלא יקח שבט לוי חלק בבזה: דברים יח א (שופטים): לא יהיה לכהנים הלויים כל שבט לוי חלק ונחלה עם ישראל¹²

Первый год брака:

שלא יצא החתן למלחמה: דברים כד ה (כי תצא): לא יצא בצבא ולא יעבר עליו לכל דבר¹³

Моральное поведение в условиях войны:

למונע מכל דבר רע¹⁴ הגורמת לסילוק השכינה: דברים כג י (כי תצא): ונשמרתם מכל דבר רע¹

¹ יומא עא: אין נשאלין אלא למלך או לבית דין ולמי שהצבור תלוי בו ע"ש שלומד מהפסוק שלפנינו וכתב הרמב"ן (סוף השמטות הלאוין): והנה הרב בעצמו כתב בהקדמתו למצות כלשון הזה, וידוע שהמלחמות וכבוש הארצות לא יהיו אלא במלך ובעצת הסנהדרין הגדולה וכהן גדול כמו שאמר ולפני אלעזר הכהן יעמוד, וזו באמת מצוה ולא עצה בלבד והיא לדורות

² הרמב"ן (סוף השמטות הלאוין) הסתפק אם זה מצוה והרמב"ם לא מונה אותו

³ רמב"ם לאוין נח, הלי' מלכים פי' ז והרמב"ן חולק ואומר שזו הוי הבטחה, חינוך תקכא

ולא ברור אם צריך לסוג אחורה ג"כ כדי לעבור או מספיק שירא בלבב כמו שמשמע מהחינוך (התחיל לחשוב להרהר ולהבהיל עצמו במלחמה עבר על לאו זה) והרמב"ם בהלי' מלכים אבל בפירוש המשניות כתב שצריך לסוג אחור ג"כ

⁴ חינוך מצוה תקכ"ה

⁵ בהלי' מלכים מביא הרמב"ם פסוק אחר דברים כ ג: אל ירך לבבכם אל תיראו אל תחפזו וגוי'

⁶ דברים כ א: כי תצא למלחמה על אויבך וראית סוס ורכב עם רב ממך לא תירא מהם כי ד' אלוך עמך המעלך מארץ מצרים

(וני"ל פירוש המעלך מארץ מצרים – כמו שהיה אז נראה שא"י לא לצח כן פה)

⁷ Его задача – обеспечить моральную готовность армии к войне.

⁸ פסוק זה המקור למצוה זו לפי הש"ך (פועל צדק) אמנם לפי החינוך פסוקים ה-ז הם המקור

⁹ חינוך מצוה תקכ"ו

¹⁰ שהוא לא יכול בטבעו לעמד בקשרי מלחמה

¹¹ רמב"ן (השמטות הלאוין ז) ולא מנה אותו הרמב"ם

¹² חינוך מצוה תקכ"ה

¹³ חינוך מצוה תקכ"א

¹⁴ כגון שפיכות דמים וזולתו מן העבירות

Сначала – предложить мир:

דברים כ י (כי תצא): כי תקרב לעיר להלחם עליה וקראת אליה לשלום²

Законы осады:

שנצור על העיר להניח אחת הרוחות שאם ירצו לברוח יוכלו דרך ההיא³: במדבר לא (מטות):
ויצבאו על מדין כאשר צוה ד' את משה⁴

Истребить семь народов в случае войны с ними⁵:

דברים כ טז (כי תצא): לא תחיה כל נשמה⁶

Не разрушать без необходимости окружающую среду – בל תשחית:

לא להשחית אילן מאכל והוא הדין לא להשחית שום דבר בלי תועלת⁷: דברים כ יט (שופטים): כי
תצור אל עיר וגו' לא תשחית את עצה⁸

Трубить в хацоцрот:

חצוצרות: לתקע בחצוצרות בשעת הקרבנות בבית המקדש בכל יום וכן בשעת המלחמה ובעת
הצרות⁹: במדבר י יט-י (בהעלתך): וכי תבאו מלחמה בארצכם על הצר הצרר אתכם, והרעתם
בחצצרת, ונזכרתם לפנע ד' אלוֹקֵיכֶם ונשעתם מאויביכם וביום שמחתכם וגו' ותקעתם בחצצרת
על עלתיכם ועל זבחי שלמיכם¹⁰

Поведение по отношению к женщине из народа, с которым идет война –

יפת תואר:

לדון בדן יפת תאר: דברים כא י-יא (כי תצא): כי תצא למלחמה וגו' וראית בשביה אשת יפת
תאר¹¹

דברים כא יד (כי תצא): ומכר לא תמכרנה בכסף¹²
לא לכבש יפת תאר לשפחה: דברים כא יד (כי תצא): לא תתעמר בה תחת אשר עניתה¹³

Чистота и святость в военном лагере:

לתקן מקום מיוחד לבית הכסא: דברים כג יג (כי תצא): ויד תהיה לך מחוץ למחנה, ויצאת שמה
חוץ¹⁴

¹רמב"ן (השמטות הלאין יא) ולא מנה אותו הרמב"ם

²חינוך מצוה תקכ"ז

³וזו מצוה להרמב"ן (השמטות העשין ה) והרמב"ם לא מנה אותה

⁴ודרשו בספרי הקיפוח משלש רוחותיה

⁵ואין הרמב"ם מונה מצות כיבוש הארץ בין תרי"ג מצוות

⁶חינוך מצוה תקכ"ח

⁷דין זה נאמר במלחמה וכל שכן בזמנים אחרים ונאמר כלפי עץ מאכל והא הדין כלים, בגדים וכו' ויש אומרים שאלה
האחרים הם אסורים רק מדרבנן

⁸חינוך מצוה תקכ"ח

⁹אע"פ דשני פסוקים הם, הרמב"ם (מ"ע נט) והחינוך חושבים דמצוה אחת היא והרב המגיד תמה על הרמב"ם בזה.
(פ"א מתעניות הל' א). ואע"פ שכלי ניגון הלויים עושים, מצוה זו על הכהנים. והחצוצרות של כסף דוקא ובבית
המקדש אין פוחתין משתי חצוצרות ולא מוסיפין על מאה ועשרים

¹⁰חינוך מצוה שפ"ד

¹¹חינוך מצוה תקל"ב

¹²חינוך מצוה תקל"ג

¹³חינוך מצוה תקל"ד

¹⁴חינוך מצוה תקס"ו ועיין סי' רמג בקובץ תשובות של הרב יוסף שלום אלישב זצ"ל

להכין יתד לחפור בו כדי לכסות הצואה : דברים כג יד (כי תצא) : ויתד תהיה לך על אזניך, והיה השבתך חוץ וחפרת בה ושבת וכסית את צאתך¹

Об УКАЗАНИЯХ ЭТИХ ЗАПОВЕДЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ЖЕНЩИН СМ. ПРИМЕЧАНИЕ².

Наша недельная глава – одна из нескольких глав (см. вставку выше), в которых Тора рассматривает вопросы войны. Как бы мы ни старались избежать этого, война присутствовала и присутствует в жизни человечества на протяжении большей части его истории. В период после Второй мировой войны, когда, как казалось, мы сумели создать общественные механизмы, позволяющие избежать войны, на любом отрезке времени происходило в среднем пятнадцать военных конфликтов, уносивших в год две тысячи и более жизней. Свыше 6000 американских военнослужащих погибли в Ираке и Афганистане, военные расходы составили более одного триллиона (одной тысячи миллиардов) долларов. Ирак потерял 100 000 человек. Около 32 000 американцев получили ранения, и по меньшей мере два миллиона иракцев, представлявших собой значительную часть наиболее ценного человеческого фонда страны, отправились в изгнание, стали беженцами. К концу 2012 года в стране возобновились теракты, а правительство фактически не функционировало. В результате политических конфликтов на Балканах, когда, начиная с 1991 года, Югославия разделилась на пять стран, к середине 1992 года подверглись переселению 2 700 000 человек, причем свыше 700 000 из них искали убежища в Европе. Войны продолжались все десятилетие. Но все это были «мелочи» сравнительно с некоторыми конфликтами на африканском континенте: шесть миллионов погибших в Конго, до полутора миллионов – в конфликте в Руанде, чудовищные цифры смертей в Сомали и Судане. В 2012 году 59 стран пострадали от активных атак 342 партизанских и сепаратистских соединений.

Мы, евреи, как народ гораздо ближе знакомы с войной, чем хотелось бы. В новейшей истории Государства Израиль мы воевали или страдали от военных

¹ חינוך מצוה תקס"ז

² Женщины освобождены от участия в מלחמת רשות и от всех מצוות, связанных с ней. На «дозволенную войну» идет мужчина, но не женщина. (По некоторым мнениям, женщина получает освобождение даже от участия в מלחמת חובה – эти мнения основаны на словах חז"ל: חז"ל (סוטה מד) אפילו כלה יוצאת מחופתה, которые означают, что невеста выходит из-под хупы, потому что ее חתן идет на войну.) На нее не распространяется также אחת שנה לביתו נקי, поскольку это מצוה, которая касается מלחמת רשות, от которой она освобождена, хотя она и входит в эту категорию.

עשה по поводу בית בנה אשר מי האיש אשר בנה בית עשה – מצוה, возлагаемая на общину, а не на отдельного человека (рав Иерухам Фишель Перлов на טו-יד-טו.)

Он указывает, что заповедь עמד תשלם ... אם לא תשלם ... יהיו לך למס ועבדוך ... (עשה קצ) מלחמת רשות, а потому женщины от нее свободны (то же говорит חינוך תקס"ז в מצוה תקס"ז). Однако в משנה תורה (הלכות מלכים פ"ו) משנה תורה (הלכות מלכים פ"ו) говорит, что это относится также к מלחמת מצוה и потому распространяется и на женщин.

תקכה) חינוך (תקכה) отмечает, что מצוה не бояться врага (אל תיראו ואל תחפזו) дана только мужчинам.

действий, по меньшей мере, каждое десятилетие¹, и это только ближайший этап нашей истории.

«Война» в еврейском понимании – понятие более широкое, чем только конфликт между народами, вылившийся в военные действия. **כי תצא למלחמה**: мы «воюем» со своими дурными наклонностями, ведя исключительно личную, внутреннюю, войну с низменными инстинктами. Это слово можно отнести и к «махлокет», спору, который бывает как продуктивным и правомерным, когда он, скажем, связан с расхождениями во взглядах в области алахи, ашканы и Торы, так и негативным и разрушительным. Этим словом охватывается и понятие «кананут» (ревностность) – самоотверженная и решительная, иногда жесткая и бескомпромиссная защита Славы Всевышнего и Его Торы.

Война – крайнее проявление махлокет. Это групповой махлокет на почве племенной, национальной или религиозной розни. Иногда война – неизбежное зло, но гораздо чаще – зло в чистом виде. Только в войнах двадцатого века погибли более 100 миллионов человек. Сколько из этих жертв отдали жизнь за правое дело?

Тема войны столь широка и законы войны так запутанны потому, что они охватывают всю совокупность деятельности и устремлений человечества, но в условиях крайней напряженности. Понятно поэтому, что эти законы действуют в человеческом микрокосме не только непосредственно в условиях войны, но и в других отношениях и обстоятельствах – в других «войнах», которые мы ведем.

ВОЙНА – САМОЕ НОРМАЛЬНОЕ ИЗ НЕНОРМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ЧЕЛОВЕКА

Комментируя начало главы «Корах», Сфат эмет отмечает, что естественное состояние человечества – это состояние махлокет. Два человека, следуя своим естественным склонностям, скорее станут спорить, чем согласятся друг с другом. Наш мир – это мир отдельных личностей, тяга к истине которых не настолько сильна, чтобы преодолеть субъективные взгляды и предпочтения, которые каждый из нас приносит в любую ситуацию. Если бы не Всевышний, говорит Мальбим, мир утратил бы даже подобие единства².

Война – нечто настолько разрушительное, что мы не можем начать войну (милхемет ршут), если она не санкционирована Свыше через урим ве-тумим³. Помимо ответа от урим ве-тумим, ведение войны требует совместного одобрения общеправового законодательного органа – Санедрина и особого законодателя – царя⁴.

¹ В 1948 году – Война за независимость, в 1956 году – Синайская кампания, в 1967 году – Шестидневная война, в 1973 году – Война Судного дня, в 1982 году – Ливанская война, война в Персидском заливе (1990 – 1991), две интифады, еще одна война в Ливане и одна – в Газе.

² רשי פרשת פינחס פסוק יב

³ סנהדרין טז ע"ב

⁴ רמב"ן (סוף השמטות הלאוין): וידוע שהמלחמות וכבוש הארצות לא יהיה אלא במלך ובעצת הסנהדרין הגדולה וכהן גדול כמו שאמר ולפני אלעזר הכהן יעמוד

Первосвященник должен был надеть все восемь своих одеяний и спросить у Всевышнего (через урим ве-тумим), разрешена ли данная война. Это один из четырех вопросов, ради которых прибегали к совету урим ве-тумим¹. Все четыре вопроса касались Святой земли (милхемент ршут имела целью расширение границ Израиля²), и все четыре относятся к народу в целом³. Все это, включая милхемент ршут, предполагает нарушение определенного рода норм и необходимость установления новых. Когда человек разрушает поведенческие рамки, он оказывается в опасном положении: может случиться, что ему не удастся установить новые моральные границы и он погрузится в хаос убийств, изнасилований, грабежей и безоглядного разрушения.

Наша глава имеет целью успокоить нас в этом отношении, сообщая, что мы не брошены наедине с собственными соображениями, что Б-г и Его Тора проведут нас через эти сложности.

Действительно, урим ве-тумим, представляющие законность, использовались, чтобы со всей ясностью показать, что в период военных действий мы стоим перед судом. Мы находимся в опасности в моральном отношении так же, как в физическом. И они взаимосвязаны. Стих говорит:

במדבר כז כא (פינחס): ולפני אלעזר הכהן יעמוד ושאל לו במשפט האורים לפני ד' על פיו יצאו ועל פיו יבאו הוא וכל בני ישראל אתו וכל העדה

Иерусалимский талмуд⁴ объясняет:

Не сказано «по указанию урим», но – «по суду (приговору) урим». Это учит нас, что когда еврейский народ выходит на войну, Небесный суд выносит приговор, быть евреям победителями или побежденными. Отсюда следует, что выдвинуть обвинение Сатану [удаётся] только в момент опасности⁵.

Именно в этом контексте Тора, Талмуд и комментаторы рассматривают феноменальный, блистательный свод законов, которые предвидят и предотвращают значительную часть ужасов войны.

РАЗЛИЧНЫЕ ТИПЫ ВОЙН

Иудаизм различает войны по типам, и эта классификация чрезвычайно важна. В самом широком смысле войны подразделяются на милхемент мицва и

Милхемент хова также заповедана Торой.

¹ משנה שבועות יד א

Остальные три: 1 – раздел Страны между коленами, 2 – расширение территории Иерусалима и 3 – расширение азарот (Храмового пространства).

² רמב"ם הל' מלכים פ"ה הל' א: כדי להרחיב גבול ישראל ולהרבות בגדלותו ושמעו

³ יומא עא: אין נשאלין אלא למלך או לבית דין ולמי שהצבור תלוי בו

⁴ שבת פ"ב, הל' ו

⁵ בסדר האורים אין כתיב כאן אלא במשפט האורים, מלמד שבשעה שישראל יוצאין למלחמה בית דין של מעלה יושבין עליהן אם לנצח או להנצח, מכאן שאין השטן מקטרג אלא בשעת הסכנה.

милхемет ршут. От этого различия зависит как характер призыва на военную службу, так и освобождение от нее, а также то, как следует поступать с врагом. В обоих случаях мы обязаны предложить противнику мир. Однако если враг отвергает предложение, то в случае милхемет мицва Тора требует от нас более беспощадного отношения к врагу. Категория милхемет мицва, которая, в свою очередь, может быть разделена на мицва и хова, при призыве не предусматривает исключений ни для кого, даже для женщин:

אפילו החתן מחדרו וכלה מחופתה¹

Большинство комментаторов понимают это буквально², однако Радваз³ этого мнения не разделяет. Согласно Радвазу, это означает, что, поскольку חתן уходит на войну, כלה лишается хупы. Кроме того, говорит он, хотя женщины призыву на такую войну не подлежат, возможно, они выполняют вспомогательные функции, вроде снабжения армии продовольствием и т.п.

Рамбам называет три варианта милхемет мицва: война против семи кнаанских народов, война против Амалека и оборонительная война⁴. О масштабе и глубине иудаизма свидетельствует то обстоятельство, что он предусматривает и регламентирует все возможные «сценарии»: упреждающий удар, территориальную экспансию и т.д. Война стирает рамки, нивелирует критерии поведения. Всем известна поговорка: «На войне как на войне». Но иудаизм решительно отвергает такую позицию. Детали и различия, говорит он, важны и на войне, и очень важны.

Первый этап войны – призыв к миру

דברים כ י (כי תצא): כי תקרב אל עיר להלחם עליה וקראת אליה לשלום⁵

Мир – великий мета-принцип иудаизма. Но что, если дело плохо и враги уже стоят в боевых шеренгах? Тора опять-таки призывает нас предложить мир. На данном этапе мир не означает договора на равных. Как в Ираке, реально «мир» означает ультиматум, предъявляемый более сильной из двух сторон, который, будучи принят, снимает необходимость военной конфронтации. Самое поразительное, что нам предписано предъявить ультиматум с предложением мира, даже когда мы являемся слабой стороной, ибо исход войны в конечном итоге – в руках Всевышнего. Итак, мир, бегство или война. «Мир» представляет собой принятие ультиматума, требующего от противника соблюдать семь заповедей сынов Ноаха и признать свой статус как сервитут, а также платить

¹ מסכת סוטה מד עמ' ב: בד"א במלחמות הרשות אבל במלחמות מצוה הכל יוצאין אפילו חתן מחדרו וכלה מחופתה אמר רבי יהודה במה דברים אמורים במלחמות מצוה אבל במלחמות חובה הכל יוצאין אפי' חתן מחדרו וכלה מחופתה

² כ' נראה מהרמב"ם פ"ז מהל' מלכים ה' ד (בסוף). החינוך המנחת חינוך ועוד.

³ רדב"ז על הרמב"ם פ"ז מהל' מלכים ה' ד

⁴ רמב"ם, הל' מלכים פ"ה ה' א: אין המלך נלחם תחלה אלא מלחמת מצוה ואי זו היא מלחמת מצוה זו מלחמת שבעה עממים ומלחמת עמלק ועזרת ישראל מיד צר שבא עליהם ואחר כך נלחם במלחמת הרשות והיא המלחמה שנלחם עם שאר העמים כדי להרחיב גבול ישראל ולהרבות בגדולתו ושמעו:

⁵ חינוך מצוה תקכ"ז

виноградник², т.е. те, кто строит инфраструктуру страны, также подлежат освобождению³. Гемара приводит одно поразительное мнение, что цель этих вариантов освобождения от военных обязанностей – «прикрыть» и избавить от позора тех, кто согрешил и поэтому вынужден остаться дома⁴. Так или иначе, все эти исключения требуют от нас убежденности в том, что как бы ни был ценен каждый солдат, вера в Б-га, выражающаяся в правильных поступках, намного ценнее⁵. И когда, говорит Абарбанель, человек видит силу веры руководителей народа, видит, насколько еврейское руководство полагается на Всевышнего, отправляя этих потенциальных солдат по домам и все-таки уверенно идя в бой, это внушает остальным воинам уверенность, что Б-г действительно пребудет со Своим народом. (Кроме того, освобождение солдат дает то дополнительное преимущество, что они в случае необходимости образуют ополчение для защиты городов⁶.)

Может показаться, что следование этим предписаниям гарантирует победу. Но, как и во всех других аспектах наших отношений с Всевышним, результаты происходящего не в нашей власти. Мудрецы задаются вопросом о битакхоне в ситуации, когда все выглядит безнадежно⁷. Мы должны сделать свое, а Всевышний сделает свое. Победа – это его дело, не наше. Мы представляем Его, и наше бесстрашие говорит не об особой смелости, а о глубине веры. В этом и заключается великий кидуш Ашем⁸. Об этом свидетельствует история Авраама и Элиэзера, которые вышли на войну с четырьмя могучими царями. (Рав Бехайя⁹ объясняет, что после того, как Авраам отправил домой всех, подлежащих освобождению, только двое и остались.) Шансов на победу было мало¹⁰, а на чудо Авраам, разумеется, не полагался. Скорее, он был готов отдать жизнь ради кидуш Ашем¹¹. Тот факт, что он тем не менее одержал победу, был неожиданным подарком от Б-га¹².

¹ דברים כ ה: מי האיש אשר בנה בית חדש ולא חנכו ילך וישב לביתו פן ימות במלחמה ואיש אחר יחנכנו וכתב המנחת
כינון שבית היינו דווקא בארץ ישראל

² שם ו: ומי האיש אשר נטע כרם ולא חללו (שלא באה השנה הרביעית – רמב"ן) ילך וישב לביתו פן ימות במלחמה
ואיש אחר יחנכנו

³ הרמב"ן (אליביה דר' יוסף) והספורנו מבארים שכל אלה חוששים שיש להם עבירה שיביא לידי מיתתם (עיי' שם
ברמב"ן דברים ח כ אליביה דר' עקיבא). וכתב הטור שבאמת "כיון שהבטיחם הכהן שיהא עמהם וישיעם לא יחדלו
בעבור עבירות של זה"

⁴ סוטה מד ע"ב ע"פ המשנה שם ח משי' ה והיינו דעת רבי עקיבא ולא פסק הרמב"ם כן

⁵ בכור שור דברים כ א ד"ה לא תירא מהם: אלא תשיב בוני בתים, ונוטעי כרמים, ולוקחי אשה חדשה, ורך הלבב, ואל
תאמר יתמעטו הגייסות

⁶ ספרי: שלא יהיו ערי ישראל נשמות והסביר המלבי"ם שאם כולם ילכו לצבא יפול האויב על הארץ

⁷ לפי העמק דבר אל תערצון פירושו לא לפחד בשעה שתראו שהמצב לא טוב והאויב מאיים להתגבר עליהם

⁸ רמב"ם פ"ז מה' מלכים ה' טז: מאחר שיכנס בקשרי המלחמה ישען על מקוה ישראל ומושיעו בעת צרה. וידע שעל
יחוד שמו הוא עושה מלחמה. וישים נפשו בכפו. ולא יירא ולא יפחד וגו'

⁹ בראשית יד יד

¹⁰ אמרו לו (ב"ר מג ב): חמישה מלכים לא יכלו לעמוד בהם ואנו יכולים לעמוד בהם?

¹¹ ב"ר שם: אמר (להם אברהם): אצא אפול על קידוש שמו של מקום

¹² וכלשון הרמב"ם פ"ז, ה' טו: וכל הנלחם בכל לבו בלא פחד ותהיה כוונתו לקדש את השם בלבד מובטח לו שלא
ימצא נזק ולא תגיעהו רעה

Контроль за освобождением от службы осуществлял и напутственную речь перед войском произносил не военачальник и не политический деятель, это поручалось заместителю первосвященника¹. Он должен был говорить на иврите, словами самой Торы, ибо только точность передачи текста Торы, слово в слово², могла защитить нас в такое время³.

ЭТИКА ВЕДЕНИЯ ВОЙНЫ

С самого начала нам сказано: אל תחפזו (דברים כ ג). А-эмек давар понимает это как предписание не действовать поспешно, при том, что проявлять решительность и инициативу необходимо.

Итак, после того, как отправлены домой те, кто боится, запятнан грехом, недавно женился и т.п., и объявлено, что коаним и левиим не имеют права даже на грошовую добычу из военных трофеев, армия праведников готова к действию⁴. Наконец-то она сможет приступить к военным тренировкам и разработке военных планов. Но не тут-то было! Существует еще одно предварительное предписание:

למנוע מכל דבר רע⁵ הגורמת לסילוק השכינה שנאמר (דברים כג י - כי תצא): ונשמרתם מכל דבר רע⁶

А-эмек давар понимает слова «אל ירך לבבכם» как указание не совершать дурных поступков, когда враг попадет в ваши руки: «Пусть ваши сердца не ослабнут морально». Последняя перед боем речь коэна, говорит А-эмек давар, предупреждает и ободряет солдат, напоминая им, что с ними идет арон а-кодеш и что они должны поэтому соответствовать высоким моральным нормам.

¹ דברים כ (א) כי תצא למלחמה ... (ב) והיה כקרבכם אל המלחמה ונגש הכהן ודבר אל העם (ג) ואמר שמע ישראל אתם קרבים היום למלחמה ... אל תיראו ואל תחפזו ואל תערצו מפניהם. (ד) כי ד' אלוקים ההולך עמכם להלחם לכם עם אויביכם להושיע אתכם.

חינוך תקכו: שנצטוינו למשוך כהן אחד בשמן המשחה ולמנותו להיות מדבר עם העם בשעת מלחמה, וזה הכהן נקרא משוח מלחמה, ומן המצוה זו שיאמר הכהן המשוח אל העם בשעת המלחמה שלושה כתובים הנזכרים בתורה (דברים כ ה-ז) מי האיש וגו'

אבל הטעם שנתנו אינו כפי החינוך שהוא כתב וז"ל: ומפני שהאדם נשמע יותר כשהוא נכבד, צייתה התורה להיות הממונה ... מן הכהנים

ובסוטה מג ע"א: תני חדא כהן מדבר ושוטר משמיע, ותניא אידך כהן מדבר וכהן משמיע, ותניא אידך שוטר מדבר ושוטר משמיע, אמר אביי הא כיצד מונגש עד ודברו כהן מדבר וכהן משמיע מודברו עד ויספו כהן מדבר ושוטר משמיע, מויספו ואילך שוטר מדבר ושוטר משמיע.

רמב"ן דברים כ א: והנה הכהן שהוא העובד את ד' יזהירם ביראתו ויבטיחם, אבל השוטרים ידברו בנוהג שבעולם

² כך דעת המנחת חינוך תקכו ס"ק ג: גם נראה פשוט שהכהן והשוטרים אסורים להוסיף על הפסוקים שבתורה, רק צריכים לומר מה שציותה התורה, כמו ברכת כהנים וגו' אבל הרמב"ם בספר המצוות והחינוך כתבו שאחר שהזכיר הכהן את הפסוקים "ויסוף עוד משלו דברים אחרים יעוררו בני אדם למלחמה וישיאום לסכן בנפשם לעזור דת הקל ולשמרה ולהנקם מהסכלים המפסידים סדרי המדינות" ע"כ.

³ רב Шимшон-Рефаэль Гирш

⁴ חינוך מצוה תק"ה: שלא יקח שבט לוי חלק בבזה: דברים יח א (שופטים): לא יהיה לכהנים הלויים כל שבט לוי חלק ונחלה עם ישראל

⁵ כגון שפיכות דמים וזולתו מן העבירות

⁶ רמב"ן (השמטות הלאין יא) ולא מנה אותו הרמב"ם

Если враг решает все же сражаться, вступает в силу следующий цикл законов войны. Еврейской армии, идущей в бой, запрещено причинять неоправданный ущерб окружающей среде. Ни одно плодовое дерево не должно быть срублено без нужды, и уж, конечно, недопустима тактика выжженной земли¹.

Более того. Одним из наиболее ярких в своей гуманности законов, которые нам заповеданы, является запрет осаждать вражеский город со всех четырех сторон. Поразительно, но нам предписано оставить город открытым с одной стороны². Это делается, говорит Рамбам, чтобы позволить врагу бежать³. Согласно некоторым авторитетам, это равносильно запрету нападать на гражданское население. Однако те, кто не покинул осажденный город, могут считаться воюющими.

Что касается обращения с врагом, нам сказано также: «Если голоден твой враг, накорми его хлебом; и если он испытывает жажду, напои его водой»⁴.

ЕВРЕЙСКИЙ СОЛДАТ НА ВОЙНЕ СЕГОДНЯ

После того, как Санхерив перемешал народы, милхемет мицва, поскольку это война с конкретными народами, больше невозможна. Однако оборонительные войны как вид войны существуют и, по мнению Рамбама, входят в эту категорию⁵. Принцип «аба леаргеа ашкел леорго» – «если кто-то собирается тебя убить, убей его первым»⁶ действителен в отношении государств так же, как и в отношении отдельного человека, и применим и к евреям, и к неевреям⁷. То же можно сказать о «родеф»⁸ – законе о спасении жизни, которой угрожает опасность, хотя война в случае угрозы для всего народа требует от человека подвергнуть свою жизнь опасности и даже пожертвовать ею, чего

¹ חינוך מצוה תקכ"ח: דברים כ יט (שופטים): כי תצור אל עיר וגוי לא תשחית את עצה

רמב"ם הלי מלכים פ"ו הל' ז

לא להשחית אילן מאכל והוא הדין לא להשחית שום דבר בלי תועלת: דין זה נאמר במלחמה וכל שכן בזמנים אחרים ונאמר כלפי עץ מאכל והוא הדין כלים, בגדים וכיו"ש אומרים שאלה האחרים הם אסורים רק מדרבנן

² שנצור על העיר להניח אחת הרוחות שאם ירצו לברוח יוכלו דרך ההיא וזו מצוה להרמב"ן (השמטות העשין ה) והרמב"ם לא מנה אותה

במדבר לא (מטות): ויצבאו על מדין כאשר צוה ד' את משה ודרשו בספרי הקיפוח משלש רוחותיה

³ רמב"ם, הלי מלכים פ"ו הל' ז

⁴ משלי: כה: כא

⁵ רמב"ם, הלי מלכים פ"ה הל' א: ... ואיזו היא מלחמת מצוה ... ועזרת ישראל מצר שבה עליהם

⁶ מסי סנהדרין דף עב עמ' א

⁷ לגבי גויים, המנחת חינוך רצו מסיים שמותר לגויים להרוג הרודף, אבל אין להם חיוב, עיני סנהדרין נ: ר' יהודה רזנבאום, תשובות בן יהודה סי' כא; מנחת חנוך רצו מאידך ר' מאיר דן פלוקי, חמדת ישראל (ניו יורק תשכח) מביא זכותא דאברהם וטוען שגוי חייב להרוג רודף כדי להציל את הנרדף

⁸ ויקרא יט: טז – לא תעמד על דם רעך

רמב"ם: הלי רוצח פ"א הל' יד: כל היכול להציל ולא הציל עובר על לא תעמוד על דם רעך. וכן הרואה את חברו טובע בים או לסטים באים עליו או חיה רעה באה עליו ויכול להצילו הוא בעצמו או שישכור אחרים להצילו ולא הציל. או ששמע גוים או מוסרים מחשבים עליו רעה או טומנים לו פח ולא גלה אוזן חברו והודיעו. או שידע בגוי או שאנס שהוא קובל על חברו ויכול לפייסו בגלל חברו ולהסיר מה שבלבו ולא פייסו וכל כיוצא בדברים אלו. העובר על אלו עובר על לא תעמד על דם רעך.

законы «аба леаргеха» и «родеф», как правило, не требуют¹.

Участие евреев в войне между нееврейскими народами – вопрос сложный. Многие авторитеты запрещают евреям волонтерство². С другой стороны, рав Меир Эйзенштадт³, против ожиданий, разрешает добровольное вступление в армию, несмотря на связанную с этим опасность, а «Мишна брура»⁴ утверждает, что евреи должны подчиняться призыву в армию в соответствии с «законом страны»⁵. В качестве причины выдвигается мысль, что отказ сделать это может вызвать раздражение у остальных граждан и привести к потере еврейских жизней. Не рассматривая вопроса о законности участия в войне на стороне неевреев, «Мишна брура» тем не менее разрешает евреям участвовать в войне просто из соображений пикуах нефеш.

Только осознав, что этика мира занимает в иудаизме центральное место, можно постичь и усвоить концепцию Торы о войне. Тот самый иудаизм, который сообщает нам, что милосердие царя Шломо, сохранившего жизнь Агагу, было неуместно, предписывает нам завершать молитву «Шмоне эсре» благословением о мире, «Кадиш» – словами «Осе шалом» и каждое благословение после еды – опять-таки словами о мире. Мир бесценен, потому что одно из Имен Всевышнего – Шалом⁶. Всевышний избрал благословение о мире в качестве завершающего благословения для כלל ישראל⁷. Святая Тора была дана человечеству ради установления мира⁸. Тора называется «мир», как сказано: «Пути ее – пути приятные, и все дороги ее – мир»⁹. Война же – ужас, вынужденное зло и никогда другой не бывает. Мы должны избегать ее, как чумы. Но если уж приходится воевать, нам даны для этого великие и благородные правила.

¹Хотя ясно, что человек не имеет права жертвовать своей жизнью, чтобы спасти жизнь другому, имеются некоторые разногласия по вопросу, обязан ли человек, являющийся очевидцем происходящего, спасти жизнь другому, если при этом он сам подвергается опасности. Агаот Маймони (Роцеах 1:14) придерживается мнения, что свидетель обязан подвергнуть себя возможной опасности, чтобы спасти жертву от опасности несомненной. По другим мнениям, так поступать запрещено, поскольку принцип «в первую очередь – твоя жизнь» относится и к вероятной опасности (Радваз в «Питхей тшува», Йорэ деа 157:15). На этом основании некоторые авторитеты запрещают донору отдать свою почку умирающему больному, если это создает какую-то опасность для донора (Циц Элизер 13:101; Минхат Ицхак 6:103). Рав Моше Файнштейн придерживается промежуточной точки зрения. Человек не обязан подвергать себя возможной опасности ради спасения жизни другого, но имеет право по своему желанию подвергнуть себя такому риску. Поэтому, заключает рав, отдать почку разрешено, даже если донор подвергнется некоторой опасности (Йорэ деа 2:174).

²תוספות ע"ז יח: ר' זאב וואלף לייטר, תשובות בית דוד סי' עא, תשובות חתם סופר חלק ו, סי' כט.

³תשובות אמרי אש, יורה דעה סי' נב

⁴שכט: יז

⁵עיין ר' שמואל טורק, פרי מלכה סי' סד ותשובת ר' מנשה קליין סי' סה

⁶במדבר רבה יא:יח

⁷עוקצין ג:יא, ויקרא רבה ט:ט, תורת כהנים ספרא בחקתי

⁸תנחומא כי תשא צו:ג

⁹משלי ג:יז

