

פרשת ויגש

Примечание: тот факт, что мы рекомендуем конкретные комментарии Раши, ни в коей мере не означает, что не все его комментарии важны. Разумеется, тот, кто выполняет заповедь "Шнайמ Микра, ве эхад Таргум", изучая вместо Таргума Раши, должен прочесть все его комментарии.

1) ראשונים - ראשי תיבות

מו:טו	אלה בני לאה...ואת דינה בתו
מו:יט	בני רחל אשת יעקב
מו:כח	לפניו
מו:כט	ויבך על צואריו עוד
מו:ל	אמותה הפעם

2) Рекомендуемые первоисточники

הקדמה ר"ב כוח הדיבור לטוב ולרע / יסוד הדיבור בכוח השכל / עת לא לכעוס

פרק מד :	
פסוק:	
כ	העמק דבר ויותר
פרק מה :	
פסוק:	
ג	העמק דבר העוד אבי חי
ד	דעת זקנים גשו נא אלי ויגשו מגילה טז. שורה שנייה מסוף העמוד ד"ה לכלם עד טז: השורה הארוכה השלישית "נר אחד האיך יכול לכבות עשרה נרות "
ח	העמק דבר כל הפסוק
טו	העמק דבר וינשק
טז	העמק דבר וייטב
כד	ר' בחיי אל תרגזו - הגנת השלטון בנסיעתם / דין דברי תורה בלכתך בדרך ויגדו לו לאמר – בא"ד וראיתי לתת לב בענין עד הסוף
כו	אור החיים וידברו אליו - ע"ד הפשט יעקב לא ידע מעולם על חלק האחים במכירת יוסף
כז	ר' בחיי
כח	העמק דבר אלכה
פרק מו :	
פסוק:	
א	משך חכמה ד"ה ויזבח (דף 43) (לעורר רחמים שיכבד אותו יוסף אע"פ ש22 שנה לא כיבד יצחק) ויזבח זבחים לאלקי אביו יצחק
ב	משך חכמה ד"ה ויאמר אלקים וד"ה מזה (דף 43) (ד' ירד איתנו לחשכת הגלות)
ג	ספורנו אנכי הקל אלקי אביך
ד	דעת זקנים אנכי ארד עמך מצרימה ואנכי אעלך גם עלה אנכי
	העמק דבר אנכי
	משך חכמה אנכי (דף 44) (אל תחקר אחרי ההשגחה לסיבת ירידת מצרים)

פרשת ויגש (המשך)

אנכי ארד עמך – עד יש ביניהם הפרשות מעלות והבן הפסוק כולו - פירושים בשתי העליות - לא"י ולעולם הבא / דרכו של אונקלוס (עד 'ומה שהזכיר הכתוב "מצרימה")	אור החיים ר' בחיי	
וישאו	העמק דבר	ה
בנותיו	העמק דבר	ז
בן הכנענית - דף רלד ד"ה זו דינה	גור אריה	י
ובני יהודה - הפשט מלמד את תורת הסוד של גלגול נשמות, הוא יסוד סוגית היבום	ר' בחיי	יב
שלישים ושלש	רמב"ן	טו
כל הנפש - חשיבות המנין שבעים / והמנין ששים ריבוא / שכינה בבית ראשון וככית שני	ר' בחיי	כז
והאנשים רועי צאן - טעמים מדוע צדיקים בחרו במקצוע רועה צאן / מעלות הפרישות וההתבודדות	ר' בחיי	לב
למה נמות - מחלוקת אם וכיצד פסק הרעב במצרים, עקב בואו של יעקב שמה או פטירתו / במה יותר קידוש ה' או חילול ה'	ר' בחיי	מז